



# Colégio Nossa Senhora de Lourdes

## Unidade de Vila Isabel

### EMENTA DO CURSO

<b>DISCIPLINA:</b>	GEOGRAFIA	<b>ANO</b>	2017
<b>SEGMENTO:</b>	ENSINO MÉDIO	<b>ANO</b>	3º
<b>TEMPOS SEMANAIS:</b>	03	<b>PROFESSOR:</b>	DIOGO CARDOSO

#### 1. EMENTA

##### **Natureza, meio ambiente e representações do espaço**

- Dinâmica e caracterização da natureza e dos espaços naturais: relevo, clima, solo, hidrografia e componentes biológicos (flora e fauna); os grandes biomas mundiais e brasileiros;
- Relação sociedade-natureza: o aproveitamento econômico da natureza e as fontes de energia; gestão dos recursos naturais e as estratégias para a preservação do patrimônio ambiental; os grandes problemas ambientais da atualidade;
- Representação e orientação no espaço: a linguagem dos mapas e a escala cartográfica; a localização através das coordenadas geográficas e o sistema de fusos horários.

##### **Trabalho, tecnologia e a produção social do espaço**

- Capitalismo global, tecnologia e espaço geográfico: modelos produtivos do capitalismo e as múltiplas formas de organização do trabalho; as diferenças socioeconômicas do mundo contemporâneo; os distintos momentos da divisão internacional do trabalho e o processo de mundialização da economia capitalista;
- Territórios e dinâmicas da indústria: os fatores locais e as espacializações do processo de industrialização; concentração financeira da atividade industrial e as novas estratégias de organização da produção;
- Espaço rural: as formas de organização da produção agrária no mundo; a modernização do campo, o agronegócio e suas consequências sociais e ambientais; as relações cidade-campo e suas transformações a partir da industrialização; estrutura fundiária, conflitos pela terra e as relações de trabalho no campo.

##### **Redes, fluxos e os recortes espaciais regionais;**

- Espaço urbano: os processos de urbanização, metropolização e as formas espaciais resultantes; redes de cidades e as correspondentes hierarquias urbanas; a organização espacial das cidades e as múltiplas formas da segregação socioespacial; atividades econômicas no espaço citadino;
- Redes geográficas e seus fluxos: os circuitos mundiais de circulação de mercadorias e de informação; o sistema financeiro internacional e os fluxos globais de capital; movimentos populacionais e seus fatores econômicos, políticos e culturais; o papel das redes de transportes, de energia e de comunicações na dinâmica da economia e na organização do espaço geográfico;
- Recortes regionais: as grandes unidades regionais do mundo e os blocos regionais de comércio internacional; organização econômica, regionalização e unidades regionais no Brasil; organização espacial, social e econômica do estado do Rio de Janeiro.

##### **Política, Estado e gestão do território**

- Organização e ação do Estado: conceitos de nação, Estado-Nação, identidade nacional e nacionalismos; diferentes configurações do Estado moderno territorial e a dimensão espacial da representação política e da organização político-administrativa; políticas públicas de caráter nacional e regional e seu papel na estruturação do espaço geográfico;
- Dimensão demográfica da produção do espaço: dinâmicas do crescimento demográfico e seus efeitos na estrutura populacional; os fundamentos das teorias demográficas e as políticas populacionais;
- Geografia política e a geopolítica do mundo contemporâneo: conceitos de território, territorialidade, limites, fronteiras; principais atores do poder global e o sistema internacional contemporâneo; os principais conflitos geopolíticos, étnicos e religiosos e suas inter-relações; identidade regional, regionalismos e a relevância do poder local nos processos de fragmentação territorial.

## 2. OBJETIVOS

- Proporcionar uma visão clara e objetiva das relações entre os fenômenos, tanto sociais quanto físicos, com o espaço, definindo assim suas causas e consequências;
- Analisar os diversos aspectos da sociedade e do espaço geográfico de forma a que fique evidente sua interdependência e a globalização destes aspectos ou partes de uma mesma realidade;
- Gerar subsídios para interpretação e entendimento da realidade social (porque ambiental) de maneira multiescalar, como forma de posicionamento proativo em relação à sociedade em que vive;
- Possibilitar a aquisição de uma consciência que lhe amplie a visão de mundo, dando condições de interpretação das relações entre os diversos vetores sociais e físicos.

### 2.1 OBJETIVO GERAL

Vivemos em um mundo permeado por diferentes tipos de espaço e por diferentes relações entre as sociedades e a natureza. A geografia proporciona ao estudante, enquanto ser pensante e cidadão, uma reflexão profunda acerca da realidade mediata e imediata, pulsante e plena de simbologia para os mais diversos grupos sociais. O homem, em sua trajetória entre o aqui e o alhures, se envolve e (des) envolve experiências com o espaço circundante e com os lugares, moldando geografias múltiplas e singulares. A geografia, antes de ser uma leitura da profunda e profícua acerca da realidade socioespacial, é um meio de entender e repensar a nossa íntima relação com a natureza. Ambiente este que estamos inseridos e recriamos, pois estamos sempre a deixar marcas na Terra em nossas geografias de vida.

### 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- A ciência geográfica tem como foco a análise da dimensão espacial da sociedade, o que inclui a relação sociedade-natureza. Disso resulta a importância de compreender tanto os processos sociais, econômicos e políticos de produção do espaço geográfico quanto as formas espaciais que, simultaneamente, resultam de e interferem sobre esses processos, nas diversas escalas geográficas de análise.
- Este programa está estruturado em quatro unidades organizadas a partir de um conjunto de conceitos e categorias cuja afinidade e interdependência servem de base para a compreensão dos processos e das formas que configuram o espaço geográfico. Em cada unidade, a preocupação com a espacialidade dos fenômenos está sempre presente como elemento norteador da perspectiva que permite construir visões geográficas do mundo. A primeira unidade – Natureza, meio ambiente e representações do espaço – é composta pelos fundamentos que possibilitam um entendimento do espaço geográfico, a partir do conhecimento das dinâmicas da natureza em sua inter-relação com os processos sociais, e inclui as diferentes formas de representação do espaço. As demais unidades articulam fenômenos e processos sociais, econômicos, políticos e culturais cuja dimensão espacial remete à organização das escalas geográficas de análise privilegiadas neste exame: mundial, brasileira e fluminense.
- Assim, o exame discursivo desta disciplina tem como objetivo verificar as habilidades do candidato de avaliar os fenômenos geográficos, em uma perspectiva crítica do mundo contemporâneo, valendo-se da interpretação de textos, gráficos, tabelas, charges, imagens, mapas e cartogramas. Também será dado destaque à capacidade de identificar e explicar a diversidade do espaço geográfico a partir das contradições sociais, por meio da comparação de processos e formas espaciais e do reconhecimento de semelhanças, diferenças e nexos entre os contextos globais e locais.

## 3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Exposição Oral do conteúdo ministrado;

- Atividades em grupo estimulando o espírito coletivo do corpo discente;
- Discussão de temas atuais, buscando uma contextualização dos temas enfocados em sala de aula;
- Utilização de material cartográfico: mapas em grande e reduzida escala que representem características paisagísticas, estruturais e temáticas do Brasil e do mundo;
- Simulados visando o preparo do aluno para os exames da UERJ e ENEM;
- Utilização de material áudio-visual, objetivando interagir com o universo tecnológico vigente.

#### 4. REFERÊNCIA:

- CLAVAL, P. O papel das redes de informação na geopolítica da inclusão/exclusão. In: BECKER, Bertha e MIRANDA, Mariana (orgs). A Geografia Política do desenvolvimento sustentável. Ed. UFRJ. Rio de Janeiro, 1997.
- MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Geografia: a construção do mundo – Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.
- MOREIRA, J. C. e SENE, E.. Trilhas da geografia: espaço geográfico e cidadania. São Paulo: Scipione, 2006.
- MOREIRA, J.C.; SENE, E. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2004.
- MOREIRA, J. C. e SENE, E. Geografia para o ensino médio – Geografia geral e do Brasil – Série Parâmetros. São Paulo: Editora Scipione, 2002.
- MOREIRA, J. C. e SENE, E.. Geografia para o ensino médio: geografia geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2002.
- PORTO-GONÇALVES, C. W. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Civilização Brasileira. Rio de Janeiro, 2006.
- SANTOS, M. Técnica, Espaço, Tempo – Globalização e meio técnico-científico informacional, São Paulo, Hucitec, 1994.
- TAMDJIAN, J.O. e MENDES, I. L. Geografia geral e do Brasil: estudos para compreensão do espaço. São Paulo: FTD, 2004.
- TERRA, Lygia. Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil. / Lygia Terra, Regina Araújo, Raul Borges Guimarães. – 2. ed. – São Paulo: Moderna, 2010.
- IANNI, O. A era do globalismo. 5ª edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.