



# Colégio Nossa Senhora de Lourdes Unidade de Vila Isabel

## EMENTA DO CURSO

<b>DISCIPLINA:</b>	GEOGRAFIA	<b>ANO</b>	2017
<b>SEGMENTO:</b>	ENSINO MÉDIO	<b>ANO</b>	2º
<b>TEMPOS SEMANAIS:</b>	03	<b>PROFESSOR:</b>	DIOGO CARDOSO

### 1. EMENTA

#### 1º bimestre:

##### Capítulo 22 >> As bases físicas do Brasil

- Seção 22.1 O arcabouço geológico.
- Seção 22.2 Classificação do relevo brasileiro.
- Seção 22.3 Rios brasileiros e escoamento das águas superficiais.

##### Capítulo 23 >> Os climas e os domínios morfoclimáticos brasileiros

- Seção 23.1 Os climas do Brasil.
- Seção 23.2 Características da vegetação brasileira.
- Seção 23.3 Os domínios morfoclimáticos e os impactos ambientais.

##### Capítulo 24 >> Políticas ambientais no Brasil

- Seção 24.1 A visão do paraíso.
- Seção 24.2 O histórico da preservação da natureza.
- Seção 24.3 Agenda ambiental no Brasil.
- Seção 24.4 O Sistema Nacional de Unidade de Conservação.

##### Capítulo 25 >> Urbanização e seus impactos ambientais

- Seção 25.1 O futuro urbano da humanidade.
- Seção 25.2 Megacidades e metrópoles.
- Seção 25.3 A sociedade urbana.
- Seção 25.4 Questões ambientais urbanas.

##### Capítulo 26 >> O espaço industrial

- Seção 26.1 A localização industrial.
- Seção 26.2 Cenários regionais.

##### Capítulo 27 >> O meio rural e suas transformações

- Seção 27.1 O desenvolvimento da agropecuária.
- Seção 27.2 As paisagens rurais e os sistemas agrícolas.
- Seção 27.3 O comércio mundial de produtos agrícolas e a produção de alimentos.

#### 2º bimestre:

##### Capítulo 28 >> A questão energética

- Seção 28.1 As fontes e as formas de energia.
- Seção 28.2 Energia e ambiente.

##### Capítulo 29 >> Os fluxos e o sistema de transporte

- Seção 29.1 Fixos, fluxos e a rede de transporte.
- Seção 29.2 Circulação de matéria e de informação.

##### Capítulo 30 >> Cidades e redes urbanas no Brasil

- Seção 30.1 O urbano no Brasil.
- Seção 30.2 Os espaços metropolitanos.

##### Capítulo 31 >> Indústria e energia no Brasil

Seção 31.1 Organização territorial, tecnologia e dinâmica competitiva da indústria brasileira.  
Seção 31.2 O setor energético brasileiro.

### **Capítulo 32 >> Meio rural**

Seção 32.1 Fronteiras agrícolas em movimento.  
Seção 32.2 Dos engenhos aos complexos agroindustriais.

### **3º bimestre:**

### **Capítulo 33 >> A Região Nordeste**

Seção 33.1 Ocupação territorial.  
Seção 33.2 O Nordeste atual: economia, recursos naturais e população.

### **Capítulo 34 >> A Região Sudeste**

Seção 34.1 Caracterização física da Região Sudeste.  
Seção 34.2 A formação socioespacial e as rugosidades.  
Seção 34.3 População e dinâmica espacial.

### **Capítulo 35 >> A Região Norte**

Seção 35.1 A conquista da Amazônia.  
Seção 35.2 Os novos eixos de integração e a ocupação do espaço amazônico.  
Seção 35.3 Cenários futuros: entre a devastação e a tecnologia.

### **Capítulo 36 >> A Região Sul**

Seção 36.1 Região Sul: domínios naturais.  
Seção 36.2 Ocupação territorial.  
Seção 36.3 Região Sul: dinâmicas econômicas.

### **Capítulo 37 >> A Região Centro-Oeste**

Seção 37.1 O meio natural e os impactos ambientais.  
Seção 37.2 Ocupação territorial e dinâmicas econômicas.  
Seção 37.3 Os centros urbanos.

### **4º bimestre:**

### **Capítulo 38 >> América Latina: herança colonial e diversidade cultural**

Seção 38.1 América: uma história em comum.  
Seção 38.2 Diversidade cultural na América Latina.

### **Capítulo 39 >> Panorama econômico da América Latina**

Seção 39.1 As estruturas econômicas coloniais.  
Seção 39.2 A industrialização tardia.  
Seção 39.3 A América Latina e a economia globalizada.

### **Capítulo 40 >> América do Sul: integração física e energética**

Seção 40.1 Infraestrutura e integração.  
Seção 40.2 As perspectivas da integração.

### **Capítulo 41 >> Índia, China e Rússia**

Seção 41.1 A Índia.  
Seção 41.2 A China.  
Seção 41.3 A Rússia.

### **Capítulo 42 >> África: unidade e diversidade**

Seção 42.1 Diversidade natural.  
Seção 42.2 Diversidade cultural.  
Seção 42.3 A África dividida e os caminhos da economia.

### **Capítulo 43 >> Estados Unidos, Europa e Japão**

Seção 43.1 Os pólos da economia mundial.  
Seção 43.2 Estados Unidos: a potência americana.  
Seção 43.3 A Europa.

Seção 43.4 Japão: o país do sol nascente.

## 2. OBJETIVOS

- Proporcionar uma visão clara e objetiva das relações entre os fenômenos, tanto sociais quanto físicos, com o espaço, definindo assim suas causas e consequências;
- Analisar os diversos aspectos da sociedade e do espaço geográfico de forma a que fique evidente sua interdependência e a globalização destes aspectos ou partes de uma mesma realidade;
- Gerar subsídios para interpretação e entendimento da realidade social (porque ambiental) de maneira multiescalar, como forma de posicionamento proativo em relação à sociedade em que vive;
- Possibilitar a aquisição de uma consciência que lhe amplie a visão de mundo, dando condições de interpretação das relações entre os diversos vetores sociais e físicos.

### 2.1 OBJETIVO GERAL

Vivemos em um mundo permeado por diferentes tipos de espaço e por diferentes relações entre as sociedades e a natureza. A geografia proporciona ao estudante, enquanto ser pensante e cidadão, uma reflexão profunda acerca da realidade mediata e imediata, pulsante e plena de simbologia para os mais diversos grupos sociais. O homem, em sua trajetória entre o aqui e o alhures, se envolve e (des) envolve experiências com o espaço circundante e com os lugares, moldando geografias múltiplas e singulares. A geografia, antes de ser uma leitura da profunda e profícua acerca da realidade socioespacial, é um meio de entender e repensar a nossa íntima relação com a natureza. Ambiente este que estamos inseridos e recriamos, pois estamos sempre a deixar marcas na Terra em nossas geografias de vida.

### 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir o papel das redes no cenário mundial contemporâneo;
- Compreender a estrutura geológica do Brasil e suas principais formas de relevo;
- Analisar os tipos de clima e vegetações existentes no Brasil;
- Discutir sobre as diversas formas de preservar o meio ambiente;
- Compreender as mudanças ocorridas no espaço urbano;
- Analisar as transformações espaciais e socioeconômicas provocadas ao longo do tempo pelo processo de modernização dos meios de produção;
- Entender as transformações ocorridas no espaço rural;
- Analisar as fontes e formas de energia existentes;
- Compreender como ocorrem os fluxos e sistema de transporte;
- Entender a cidade e o urbano como fenômenos em constante mutação;
- Analisar o surgimento de megacidades e os fatores responsáveis por estas;
- Compreender as ligações entre urbanização e metropolização;
- Entender a regionalização industrial brasileira;
- Analisar a questão energética brasileira sob o foco de novos e antigos paradigmas ambientais;
- Discutir as origens históricas da concentração fundiária no Brasil;
- Compreender o dinamismo do espaço agrário brasileiro como um reflexo das modernizações tecnológicas aplicadas neste setor nos países desenvolvidos do mundo;
- Analisar os aspectos físicos de cada macrorregião brasileira: clima, vegetação, relevo, hidrografia;
- Compreender o desenvolvimento político e socioeconômico de cada macrorregião;
- Entender os limites territoriais entre as macrorregiões e suas unidades federativas;
- Entender o subcontinente latino americano como um continente plural;

- Problematizar a atual inserção dos países do subcontinente no reticular cenário globalizatório contemporâneo;
- Analisar a relação da base física para com a geração de energia nos países da América do Sul;
- Verificar as perspectivas dos países que fazem parte de blocos econômicos através deste modelo de integração;
- Analisar o desenvolvimento de Índia, China e Rússia quanto aos aspectos físico, político e socioeconômico;
- Compreender as particularidades do continente Africano em seu desenvolvimento físico, político e econômico;
- Compreender como Estados Unidos, Europa e Japão se tornaram superpotências políticas e econômicas.

### **3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Exposição Oral do conteúdo ministrado;
- Atividades em grupo estimulando o espírito coletivo do corpo discente;
- Discussão de temas atuais, buscando uma contextualização dos temas enfocados em sala de aula;
- Utilização de material cartográfico: mapas em grande e reduzida escala que representem características paisagísticas, estruturais e temáticas do Brasil e do mundo.
- Utilização de material áudio-visual, objetivando interagir com o universo tecnológico vigente.

### **4. REFERÊNCIA:**

- TERRA, Lygia. Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil. / Lygia Terra, Regina Araújo, Raul Borges Guimarães. – 2. ed. – São Paulo: Moderna, 2010.
- MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Geografia: a construção do mundo – Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.
- MOREIRA, J. C. e SENE, E.. Trilhas da geografia: espaço geográfico e cidadania. São Paulo: Scipione, 2006.
- MOREIRA, J.C.; SENE, E. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2004.