



# Colégio Nossa Senhora de Lourdes Unidade de Vila Isabel

## EMENTA DO CURSO

<b>DISCIPLINA:</b>	GEOGRAFIA	<b>ANO</b>	2017
<b>SEGMENTO:</b>	ENSINO MÉDIO	<b>ANO</b>	1º
<b>TEMPOS SEMANAIS:</b>	03	<b>PROFESSOR:</b>	DIOGO CARDOSO

### 1. EMENTA

#### 1º bimestre:

##### Capítulo 1 >> Um mundo em rede

- Seção 1.1 As técnicas e as tecnologias.
- Seção 1.2 Rumo à era das redes.

##### Capítulo 2 >> A formação da economia global

- Seção 2.1 Colonialismo e integração mundial.
- Seção 2.2 Desenvolvimento tecnológico e internacionalização.
- Seção 2.3 Terceira Revolução Industrial e a globalização contemporânea.

##### Capítulo 3 >> A Geografia do poder mundial

- Seção 3.1 Os deslocamentos dos centros de poder mundial.
- Seção 3.2 Poder mundial bipolar: capitalismo *versus* socialismo.
- Seção 3.3 A nova ordem mundial.

##### Capítulo 4 >> Comércio desigual e regionalização da economia global

- Seção 4.1 Inserção desigual dos países na economia mundial.
- Seção 4.2 Mudanças nos padrões de divisão internacional do trabalho.
- Seção 4.3 Interesses econômicos e comércio internacional.
- Seção 4.4 Os blocos econômicos internacionais e regionais.

##### Capítulo 5 >> Cartografia e poder

- Seção 5.1 Para que servem os mapas.
- Seção 5.2 O mundo dos mapas.
- Seção 5.3 Cartografia e as novas tecnologias.

##### Capítulo 6 >> O território brasileiro em construção

- Seção 6.1 O território em construção.
- Seção 6.2 Estrutura política e administrativa.

#### 2º bimestre:

##### Capítulo 7 >> Brasil: dinâmicas territoriais e econômicas

- Seção 7.1 A economia agroexportadora e a organização do espaço.
- Seção 7.2 A economia urbano-industrial.

##### Capítulo 8 >> O Estado brasileiro e o planejamento regional

- Seção 8.1 Introdução: território e políticas públicas.
- Seção 8.2 O Estado e a valorização da Amazônia.
- Seção 8.3 Planejamento estatal e economia nordestina.

##### Capítulo 9 >> Globalização e território brasileiro

- Seção 9.1 Modelo econômico e políticas industriais.
- Seção 9.2 O sistema de transportes.

##### Capítulo 10 >> O Brasil no sistema internacional

- Seção 10.1 O Brasil no início do século XXI.

Seção 10.2 Comércio exterior e integração regional.

### **Capítulo 11 >> Conflitos regionais na ordem global**

Seção 11.1 O espaço da política.  
Seção 11.2 A natureza dos conflitos.  
Seção 11.3 Uma geografia dos conflitos civis.

### **Capítulo 12 >> Dinâmicas demográficas**

Seção 12.1 Evolução demográfica.  
Seção 12.2 O mito da explosão demográfica.  
Seção 12.3 Estrutura etária da população.

## **3º bimestre:**

### **Capítulo 13 >> Migrações internacionais e novas identidades**

Seção 13.1 Os grandes movimentos migratórios.  
Seção 13.2 As migrações e os desafios para o século XXI.  
Seção 13.3 O drama dos refugiados.  
Seção 13.4 Os estados e a diversidade cultural.

### **Capítulo 14 >> Desigualdade e exclusão**

Seção 14.1 Pobreza e desenvolvimento humano.  
Seção 14.2 A fronteira da pobreza e da exclusão.  
Seção 14.3 Pobreza e exclusão social no Brasil.

### **Capítulo 15 >> População e diversidade cultural no Brasil**

Seção 15.1 A sociedade nacional.  
Seção 15.2 A herança da escravidão.  
Seção 15.3 O povoamento europeu e asiático.  
Seção 15.4 Os indígenas e a marcha da conquista.

### **Capítulo 16 >> Brasil: apropriação do território e migrações internas**

Seção 16.1 Formação territorial e povoamento.  
Seção 16.2 As migrações no século XX.  
Seção 16.3 Tendências recentes do fenômeno migratório.

### **Capítulo 17 >> Mudanças na demografia brasileira**

Seção 17.1 A transição demográfica.  
Seção 17.2 Investimentos e política demográfica.

## **4º bimestre:**

### **Capítulo 18 >> Estrutura geológica e formas de relevo**

Seção 18.1 A Terra: idade e evolução.  
Seção 18.2 O ciclo das rochas: montanhas que se movem.  
Seção 18.3 Formação do relevo: agentes endógenos e agentes exógenos.  
Seção 18.4 Estrutura geológica e formas de superfície terrestre.

### **Capítulo 19 >> A energia solar e a dinâmica da atmosfera**

Seção 19.1 A atmosfera e os movimentos da Terra.  
Seção 19.2 O ar em movimento.  
Seção 19.3 A água e os outros fatores da dinâmica atmosférica.  
Seção 19.4 Os climas na história da Terra.

### **Capítulo 20 >> Os domínios naturais e os recursos hídricos**

Seção 20.1 Diversidade climática e biodiversidade.  
Seção 20.2 Paisagens vegetais.  
Seção 20.3 Os recursos hídricos.

### **Capítulo 21 >> O meio ambiente global**

Seção 21.1 A globalização dos impactos ambientais.  
Seção 21.2 O aquecimento global.  
Seção 21.3 Biodiversidade: as florestas em extinção.

## 2. OBJETIVOS

- Proporcionar uma visão clara e objetiva das relações entre os fenômenos, tanto sociais quanto físicos, com o espaço, definindo assim suas causas e consequências;
- Analisar os diversos aspectos da sociedade e do espaço geográfico de forma a que fique evidente sua interdependência e a globalização destes aspectos ou partes de uma mesma realidade;
- Gerar subsídios para interpretação e entendimento da realidade social (porque ambiental) de maneira multiescalar, como forma de posicionamento proativo em relação à sociedade em que vive;
- Possibilitar a aquisição de uma consciência que lhe amplie a visão de mundo, dando condições de interpretação das relações entre os diversos vetores sociais e físicos.

### 2.1 OBJETIVO GERAL

Vivemos em um mundo permeado por diferentes tipos de espaço e por diferentes relações entre as sociedades e a natureza. A geografia proporciona ao estudante, enquanto ser pensante e cidadão, uma reflexão profunda acerca da realidade mediata e imediata, pulsante e plena de simbologia para os mais diversos grupos sociais. O homem, em sua trajetória entre o aqui e o alhures, se envolve e (des) envolve experiências com o espaço circundante e com os lugares, moldando geografias múltiplas e singulares. A geografia, antes de ser uma leitura da profunda e profícua acerca da realidade socioespacial, é um meio de entender e repensar a nossa íntima relação com a natureza. Ambiente este que estamos inseridos e recriamos, pois estamos sempre a deixar marcas na Terra em nossas geografias de vida.

### 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir o papel das redes no cenário mundial contemporâneo;
- Identificar a rede empresarial que se fundamenta na conexão entre as diversas partes da cadeia produtiva e os consumidores;
- Compreender a evolução do modelo de produção capitalista, identificando as principais características de seus diferentes momentos;
- Analisar os modelos de produção fordista e pós-fordista;
- Caracterizar e compreender a globalização contemporânea.
- Compreender o funcionamento do comércio mundial, tanto multilateral como nos blocos econômicos;
- Caracterizar a divisão internacional do trabalho em seus distintos momentos;
- Identificar os principais blocos econômicos do mundo contemporâneo;
- Identificar na cartografia um dos principais meios de representação das vicissitudes do espaço geográfico;
- Compreender a simbologia dos mapas, cartas e plantas;
- Caracterizar o espaço nacional brasileiro;
- Compreender a formação e caracterização política do Brasil;
- Compreender o conceito de região;
- Analisar as principais formas de regionalização brasileira;
- Compreender os ciclos econômicos brasileiros e a importância do processo de industrialização para o espaço urbano nacional;
- Analisar a importância das políticas públicas no cenário nacional e internacional atuais;
- Analisar principais políticas territoriais implementadas na Amazônia;
- Identificar as sub-regiões nordestinas e relacionar o subdesenvolvimento nordestino a uma construção histórica, comandada por atores hegemônicos do sul;
- Analisar o sistema de trocas no qual o Brasil se insere com os outros países do mundo;
- Compreender a importância dos blocos econômicos regionais como forma de fortalecimento de economias para uma inserção mais competitiva no cenário de globalização;
- Compreender as causas dos principais conflitos da atualidade;
- Compreender como os processos naturais apresentam uma dinâmica diferenciada se comparados aos processos sociais;
- Identificar e analisar as principais teorias demográficas;

- Analisar os impactos da revolução médico-sanitária nos países subdesenvolvidos;
- Analisar as pirâmides etárias nacional, fazendo correlações a outras estruturas etárias de países do mundo desenvolvido e do mundo subdesenvolvido;
- Compreender como os deslocamentos populacionais pelo espaço mundial e as migrações internacionais são provocados por fatores políticos e econômicos;
- Analisar como o desenvolvimento econômico e social no mundo não ocorreu de forma igualitária;
- Analisar a população brasileira via perspectiva de uma diversidade étnico-cultural;
- Identificar como os fluxos migratórios inter-regionais acompanharam a apropriação histórica do território e os sucessivos deslocamentos espaciais do pólo econômico do Brasil;
- Compreender as mudanças ocorridas na demografia brasileira.
- Compreender como os processos naturais apresentam uma dinâmica diferenciada se comparados aos processos sociais;
- Identificar as grandes estruturas geológicas da Terra e a inter-relação existente entre elas, geradora de fenômenos diferenciados;
- Analisar a ação dos agentes endógenos e exógenos no relevo terrestre;
- Apresentar e analisar a geomorfologia terrestre;
- Diferenciar as camadas da atmosfera, apresentando as principais características de cada uma;
- Diferenciar o tempo meteorológico do clima;
- Analisar a importância da tecnologia nas previsões meteorológicas;
- Identificar os principais tipos de chuva;
- Compreender o funcionamento do clima e sua relação com os biomas terrestres;
- Caracterizar as diferentes paisagens naturais existentes no globo;
- Analisar a importância dos solos para o desenvolvimento das formações vegetais e suas tipologias;
- Compreender a importância dos recursos hídricos no cenário geopolítico atual;
- Problematizar o processo de globalização da natureza;
- Discutir utilização da biodiversidade para fins mercadológicos; Caracterizar o substrato rochoso presente na subsuperfície terrestre brasileira.

### 3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Exposição Oral do conteúdo ministrado;
- Atividades em grupo estimulando o espírito coletivo do corpo discente;
- Discussão de temas atuais, buscando uma contextualização dos temas enfocados em sala de aula;
- Utilização de material cartográfico: mapas em grande e reduzida escala que representem características paisagísticas, estruturais e temáticas do Brasil e do mundo.
- Utilização de material áudio-visual, objetivando interagir com o universo tecnológico vigente.

### 4. REFERÊNCIA:

- TERRA, Lygia. Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil. / Lygia Terra, Regina Araújo, Raul Borges Guimarães. – 2. ed. – São Paulo: Moderna, 2010.
- MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Geografia: a construção do mundo – Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.
- MOREIRA, J. C. e SENE, E.. Trilhas da geografia: espaço geográfico e cidadania. São Paulo: Scipione, 2006.
- MOREIRA, J.C.; SENE, E. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2004.