



# Colégio Nossa Senhora de Lourdes Unidade de Vila Isabel

## EMENTA DO CURSO

<b>DISCIPLINA:</b>	Francês	<b>ANO</b>	2017
<b>SEGMENTO:</b>	Fundamental II	<b>ANO</b>	8º.
<b>TEMPOS SEMANAIS:</b>	2	<b>PROFESSOR:</b>	Antonio Augusto

### 1. EMENTA

Compreensão oral e escrita, produção oral e escrita em língua francesa. Estudo da gramática da língua francesa. Estudo da cultura de países francófonos.

### 2. OBJETIVOS

Tornar o aluno competente em três aspectos:

- 1) competência linguística → relativa ao manejo do léxico;
- 2) competência sociolinguística → relativa aos parâmetros socioculturais da comunicação;
- 3) competência pragmática → relativa aos aspectos funcionais da língua e dos atos de fala, domínio do discurso, sua coesão e coerência.

### 3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os pressupostos teóricos de metodologia aplicada se inspiram nas contribuições do CECR - Cadre Européen Commun de Référence. Pedagogicamente, leva-se em conta o princípio da descoberta e da construção de sentidos. Procedimentos são elaborados a partir dos objetivos e a organização leva em conta o eixo compreender/exercitar/produzir (recepção, produção/interação). É uma necessidade pedagógica sempre explicar as regras, os sistemas aos alunos. A passagem para a língua materna não é obrigatória, mas, às vezes, pode ajudar na confirmação das regras e sistemas. O tratamento do léxico é objeto de um trabalho sistemático. Privilegia-se também as interações que permitem construir o sentido e verificá-lo.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**Vocabulário:** o colégio, as matérias escolares, nacionalidade e características psicológicas; os cômodos da casa, os objetos e os móveis; as cores, os números de 70 a 1000; compras e dinheiro, os estabelecimentos, presentes e objeto

**Gramática:** os adjetivos de nacionalidade e psicológicos, os verbos *prendre*, *comprendre*, *apprendre* e *vouloir*; advérbios de frequência; interrogação com *où*, *quand*, *comment* e *pourquoi*; preposições e advérbios de lugar; diferença das expressões *C'est/ Ce sont* e *Il/Elle est / Ils/Elles sont*, os pronomes COD; os adjetivos demonstrativos; perguntas com “combien”.

## 5. REFERÊNCIA:

HIMBER, C., POLETTI, M.-L. Adosphère 2, A1, méthode de français, Paris: Hachette français langue étrangère, 2011. Dictionnaire Français/Portugais, Portuguais/Francês

GRÉGOIRE, THIÉVENAZ. GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS – NIVEAU INTERMÉDIAIRE. CLE INTERNATIONAL. PARIS : 2001.