



# Colégio Nossa Senhora de Lourdes Unidade de Vila Isabel

## **EMENTA DO CURSO**

<b>DISCIPLINA:</b>	Biologia	<b>ANO</b>	2017
<b>SEGMENTO:</b>	segundo	<b>ANO</b>	2º
<b>TEMPOS SEMANAIS:</b>	3	<b>PROFESSOR(A):</b>	

### **Objetivo Geral.**

A disciplina de Biologia tem como objeto de estudo o fenômeno vida em toda sua diversidade de manifestações. Esse fenômeno se caracteriza por um conjunto de processos organizados e integrados, no nível de uma célula, de um indivíduo, ou ainda de organismos no seu meio. Um sistema vivo é sempre fruto da interação entre seus elementos constituintes e da interação entre esse mesmo sistema e demais componentes de seu meio. As diferentes formas de vida estão sujeitas a transformações, que ocorrem no tempo e no espaço, sendo, ao mesmo tempo, propiciadoras de transformações no ambiente.

Ao longo do curso o aluno desenvolverá posturas e valores pertinentes às relações entre os seres humanos, entre eles e o meio, entre o ser humano e o conhecimento, contribuindo para uma educação que formará indivíduos sensíveis e solidários, cidadãos conscientes dos processos e regularidades de mundo e da vida, capazes assim de realizar ações práticas, de fazer julgamentos e de tomar decisões.

Tendo por finalidade aplicar os conhecimentos podendo: Relacionar fenômenos, fatos, processos e idéias em Biologia, elaborando conceitos, identificando regularidades e diferenças, construindo generalizações. ;Utilizar critérios científicos para realizar classificações de animais, vegetais etc.; Relacionar os diversos conteúdos conceituais de Biologia (lógica interna) na compreensão de fenômenos.; Estabelecer relações entre parte e todo de um fenômeno ou processo biológico; Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas para a resolução de problemas, fazendo uso, quando for o caso, de tratamento estatístico na análise de dados coletados; Formular questões, diagnósticos e propor soluções para problemas apresentados, utilizando elementos da Biologia. • Utilizar noções e conceitos da Biologia em novas situações de aprendizado (existencial ou escolar); Relacionar o conhecimento das diversas disciplinas para o entendimento de fatos ou processos biológicos (lógica externa).

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Genética; Primeira lei de Mendel; Variações da primeira lei; Segunda lei de Mendel; Interações Genicas; Sistema ABO; Fator Rh; Mendel e Variações; Mapeamento cromossômico; Herança ligada ao sexo;

Bases genéticas da evolução; Evolução; Variabilidade e adaptação; Diversidade Biológica; Vírus; Bactérias; Fungos; Protozoários; Grupos Vegetais; Morfologia e tecidos; Trocas gasosas e nutrição; Hormônios vegetais; Estímulos ambientais.

## **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Atividades experimentais; Vídeo; Objeto educacional digital; Pesquisa na internet e outras fontes; Laboratório de ciências; Estudo dirigido; Livro.

## **REFERÊNCIA:**

**360º: Biologia: Diálogos com a vida: parte 2/  
1. Ed. – São Paulo: FTD 2015.**

**Parâmetros curriculares nacionais.**